**Österåkerbygdens friskola elevhälsoplan**

**Bakgrund**

Elevhälsoplanen ska ange hur vi ska samverka kring elevers lärande, utveckling och hälsa. Dokumentet ska ge stöd och struktur i verksamheten genom att skapa en tydlig organisation och struktur kring elevhäsoarbetet. På detta sätt skapar vi bra förutsättningar för lärande.

Styrdokument för elevhälsoplanen

Skolagen [Skollag (2010:800) | Sveriges riksdag (riksdagen.se)](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800/)

Skolförordningen

Läroplan för skola / fritidshem [Läroplan och kursplaner för grundskolan - Skolverket](https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan)

Vägledning för elevhälsan [Vägledning för elevhälsan - Kunskapsguiden](https://kunskapsguiden.se/omraden-och-teman/barn-och-unga/vagledning-for-elevhalsa/)

Barnkonventionen [Barnkonventionen - UNICEF Sverige | unicef.se](https://unicef.se/barnkonventionen)

Hälso och sjukvårdslagen[Hälso- och sjukvårdslag (2017:30) | Sveriges riksdag (riksdagen.se)](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/halso-och-sjukvardslag-201730_sfs-2017-30/)

Socialtjänstlagen [Socialtjänstlag (2001:453) | Sveriges riksdag (riksdagen.se)](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/socialtjanstlag-2001453_sfs-2001-453/)

**Elevvårdsarbete på skolan**

Syftet med planen är att vara ett stöd i att utveckla skolans elevhälso-arbete och vara en grund för skolans kvalitetsutveckling.

Elevhälsoarbetet liksom skolans övriga arbete vilar på en värdegrund som innebär en tilltro på alla elevers lärande och utveckling. Delaktighet och inflytande för de processer som rör eleverna är viktigt i både det pedagogiska arbetet som i elevhälsoteamets arbete. Samarbete med föräldrar, andra instanser är en viktig del elevvårdabetet.

All elevvård börjar i klassrummet och i pedagogernas möte med elever, grupp och klasser. Varje pedagog har i samverkan med andra i arbetslaget ansvar för att följa elevers utveckling och kunskap .Det kan finnas behov i av att lyfta enskilda elever eller gruppens behov med elevhälsans kompetenser.

**Elevvårdsteamet**

Inriktningen ska vara att stimulera till goda lärmiljöer som främjar lärande utveckling och god hälsa hos varje elev. En stor det av arbetet är hälsofrämjande och förebyggande arbete.

Elevvårdsteamet träffas regelbundet. På alla möten förs minnesant så man kan följa arbetet. För alla åtgärder utses en ansvarig för åtgärderna. Alla åtgärder ska följas upp och utvärderas. I elevvårdsteamet ingår Rektor, specialpedagog, skolsköterska, lärare, kurator tillgång till skolpsykolog och skolläkare.

Då ärenden lyfts i elevehälsoteamet ska varje kompetens tillföra sin syn utifrån sin special kompetens. Syftet är att få en helhetsbild utifrån den samlade kompetensen i elevvårdsteamet och hitta en väg att gå vidare.

**Vad ska elevvårdsteamet kompetenser tillföra**

**Rektor**

Rektor har det övergripande ansvaret för skolans verksamhet och elevvårdsarbetet och sammankallande för EHT möten. Rektor är ordförande på mötena.

Undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de anpassningar, de extra anpassningar, det särskilda stöd de behöver.

 Rektor tar beslut om särskilt stöd och om det skyndsamt behöver utredas pga att elev inte når målen eller om elev uppvisar andra svårigheter ska även detta utredas.

**Specialpedagogs roll**

I samverkan med lärare identifiera framgångsfaktorer och styrkor i lärande miljön för den enskilda eleven eller gruppen. Stötta lärare i kartläggningar / utredningar / utvärderingar vid upprättande av planer för anpassningar, särskilda anpassningar eller särskilt stöd , åtgärdsprogram.

Vara en samtalspartner, handledare och rådgivare i pedagogiska frågor för skolan pedagoger, elever, vårdnadshavare och övriga i elevvårdsteamet.

Bedriva specialundervisning för elever.

**Kurator**

Kuratorn tillför elevvårdsteamet kunskap kring socialt, psykosocialt arbete och kunskaper kring sociallagstiftningen.

Ge stöd och handledning till pedagoger som uppmärksammar elev som far illa i sociala sammanhang eller visar tecken på psykisk ohälsa.

Ge tillsammans med rektor igenom frånvarorapportering för att utreda upprepad, längre eller oroande frånvaro och göra insatser.

Genomföra samtal såsom stöd- motivations kris- konfliktsamtal liksom utredande, rådgivande bearbetande samtal med elever och vårdnadshavare.

Genomföra sociala utredningar vid behörighetsprövning till anpassad skola.

**Skolsköterska**

Skolsköterska och skolläkare utgör det team som tillför elevvårdsteamet de medicinska kunskaperna för att få en helhetssyn.

Utreda elevers behov av att gå vidare med medicinska utredningar kring elevers hälsa.

Genomföra utreda screening av tillväxt , syn, hörsel och rygg enligt elevhälsoprogram.??

Skolsköterskan ska med sin medicinska kompetens tillföra en helhetssyn kring elevers hälsa samt ha ett folkhälsoperspektiv.

Ansvara för att medicinska bedömningar blir gjorda inför elevers behörighet att läsa läroplan för anpassad skola.

Erbjuda genomföra hälsofrämjande samtal med elever / vårdnadshavare. Samarbete med andra vårdgivare.

Genomföra vaccination enligt vaccinationsprogram.

**Skolpsykolog**

Bidra elevvårdsteamet med den psykologiska kompetensen kring barn och ungdomars utveckling. Vid behov göra psykologiska insatser riktade till elever/ vårdnadshavare.

Delta i skolans elevvårdskonferenser med viss regelbundenhet och vid behov.

Göra utredningar om elevers möjlighet och behörighet att få tillgång till att läsa en anpassad skolas läroplan.

Vara elevhälsoteamets kompetens för att tolka utredningar. Detta för att på bästa sätt tillvara en elevs starka sidor utifrån utredningen i anpassningar i skolan.